

МЕТОДИКА проведения ежегодной оценки (мониторинга) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном и стоимостном выражении

1. Общие положения

* 1. Настоящая Методика проведения ежегодной оценки (мониторинга) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном и стоимостном выражении (далее - Методика) разработана в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и постановлением администрации Константиновского района от 19.10.2017 г. № 748, в целях повышения качества планирования бюджетных расходов, а также в целях совершенствования деятельности муниципальных образовательных учреждений Константиновского района по предоставлению муниципальных услуг.

Ежегодная оценка (мониторинг) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном и стоимостном выражении проводится на систематической основе и является одним из этапов разработки проекта бюджета Константиновского района на очередной финансовый год и плановый период.

* 1. Оценка (мониторинг) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования осуществляется в целях:
     + обеспечения учета обязательных для оказания жителям района услуг в области образования, оплачиваемых за счет бюджета Константиновского района;
     + определения приоритетных направлений для сбалансированного и эффективного распределения финансовых ресурсов по муниципальным услугам в области образования;
     + обеспечения своевременного оказания муниципальных услуг в области образования жителям Константиновского района в необходимых объемах;
     + обеспечения своевременной и полной оплаты оказанных населению Константиновского района муниципальных услуг в области образования;
     + формирования информационной базы для принятия решений о направлениях и способах оптимизации бюджетных расходов в области образования.

1 3. Создание системы учета потребности в оказании муниципальных услуг в области образования направлено на повышение качества планирования бюджетных расходов в области образования, внедрения результативного бюджетного планирования.

1. Объекты оценки (мониторинга) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном и стоимостном выражении
   1. Оценке (мониторингу) потребности в оказании услуг подлежат муниципальные услуги в области образования, оказываемые физическим и юридическим лицам на территории Константиновского района:

2.1.1. «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования».

2.1.2. «Присмотр и уход», «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»

2.1.3. «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

2.2. Оценка (мониторинг) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном и стоимостном выражении производится по утвержденным показателям, показатели оценки определяются в отношении каждой муниципальной услуги в области образования.

2.3.Оценка (мониторинг) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном и стоимостном выражении осуществляется в соответствии с Порядком мониторинга потребности в предоставлении муниципальных услуг в сфере образования и учета результатов мониторинга при формировании бюджета города на очередной год и плановый период, утвержденным постановлением главы администрации Константиновского района от 19.10.2017 г. № 748.

3. Методика оценки (мониторинга) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном выражении

* 1. Оценка (мониторинг) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном выражении осуществляется управлением образования администрации Константиновского района - главным распорядителем бюджетных средств (далее — ГРБС) ежегодно на предстоящие три года: очередной финансовый год и плановый период.
  2. Определение контингента потенциальных потребителей муниципальных услуг в области образования производится в соответствии с графой «Категория потребителей муниципальных услуг» Перечня муниципальных услуг.
  3. Натуральные показатели для оценки объема муниципальных услуг в области образования определяются в соответствии с графой «Единица измерения» Перечня.
  4. В связи со специфичностью области образования, вызванной сроками реализации образовательных программ, в обязательном порядке должна проводиться оценка среднегодовой численности потребителей соответствующих муниципальных услуг.
  5. Исходными данными для проведения оценки потребности в оказании муниципальных услуг «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования» в натуральном выражении являются данные согласно таблице 1.

Таблица 1

Исходные данные для проведения оценки потребности в оказании муниципальных услуг «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования» в натуральном выражении

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование исходных данных | Разновидность исходных данных | Источник информации для получения исходных данных |
| 1 | Фактические данные о численности контингента потребителей муниципальных услуг | Число обучающихся по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования по каждому общеобразовательному учреждению | Прогнозные данные руководителей учреждений предоставленные в соответствии с показателями о рождаемости. |
| 2 | Прогнозные данные о численности контингента потребителей муниципальных услуг | Число детей, планируемых к принятию для обучения в общеобразовательные учреждения Константиновского района в очередном финансовом году и каждом году планового периода | Прогнозные данные руководителей учреждений предоставленные в соответствии с показателями о рождаемости. |

* 1. Потребность в оказании муниципальных услуг «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования» в натуральном выражении определяется как совокупность фактических и прогнозных данных о численности контингента потребителей соответствующей услуги в очередном финансовом году и каждом году планового периода.
  2. Исходными данными для проведения оценки потребности в оказании муниципальной услуги «Присмотр и уход», «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» в натуральном выражении являются данные согласно таблице 2.

Таблица 2

Исходные данные для проведения оценки потребности в оказании муниципальной услуги «Присмотр и уход», «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» в натуральном выражении

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование исходных данных | Разновидность исходных данных | Источник информации для получения исходных данных |
| 1 | Фактические данные о численности контингента потребителей муниципальной услуги | Число воспитанников по каждому дошкольному образовательному учреждению | Прогнозные данные руководителей учреждений предоставленные в соответствии с показателями о рождаемости. |
| 2 | Фактические данные об объемах неудовлетворенной потребности в оказании муниципальной услуги | Число детей, состоящих на учете для принятия в дошкольные образовательные учреждения района | Отчетные данные, списки очередности |

* 1. Потребность в оказании муниципальной услуги «Присмотр и уход», «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» в натуральном выражении определяется как совокупность фактических данных о численности контингента потребителей соответствующих муниципальных услуг и данных об объемах неудовлетворенной потребности в оказании соответствующих муниципальных услуг в очередном финансовом году и каждом году планового периода.
  2. Исходными данными для проведения оценки потребности в оказании муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в натуральном выражении являются данные согласно таблице 3.

Таблица 3

Исходные данные для проведения оценки потребности в оказании муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в натуральном выражении

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование исходных данных | Разновидность исходных данных | Источник информации для получения исходных данных |
|  | Фактические данные численности контингента потребителей муниципальной услуги | Число обучающихся по программам дополнительного образования детей различной направленности по каждому образовательному учреждению (учреждения дополнительного образования детей; общеобразовательные учреждения) | Прогнозные данные руководителей учреждений |
| 2 | Прогнозные данные численности контингента потребителей муниципальной услуги | Число детей, планируемых принятию для обучения по программам дополнительного образования в образовательные учреждения Константиновского района в очередном году (в учреждения дополнительного образования детей; общеобразовательные учреждения) | Анализ данных предшествующих периодов (не менее трех лет) и прогноза численности потребителей муниципальной услуги; данные о натуральных объемах фактически оказанных услуг (отчетный год, не менее двух лет, предшествующих отчетному году |

* 1. В качестве метода прогнозирования численности потребителей муниципальных услуг в области образования «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», рекомендуется применять экстраполяционную модель.

Экстраполяционная модель, позволяющая определить объем групп потребителей муниципальных услуг на основании данных прошлых периодов и прогнозов численности потребителей услуг.

Экстраполяционную модель рекомендуется использовать для муниципальных услуг, потребность в которых носит неизменный или малоизменяемый характер. Допускается применение этой модели для вновь вводимых муниципальных услуг или элементов муниципальных услуг, а также при введении новых групп потребителей муниципальных услуг.

При определении численности групп потребителей муниципальных услуг в области образования рекомендуется структурировать исходные данные по группам потребителей.

Численность группы потребителей муниципальной услуги в области образования определяется по формуле:

Ai =(Bij + Pi) х Ki,

где:

Ai - численность i-й группы потребителей муниципальной услуги в области образования в плановом периоде;

Bij- численность i-й группы потребителей муниципальной услуги в области образования в ј-м отчетном периоде;

Pi - прирост численности i-й группы потребителей муниципальной услуги в области образования в плановом периоде по сравнению с отчетным; может быть меньше 0 (убыль группы), равно 0 (неизменность группы), больше 0 (прирост группы);

Ki – индекс востребованности муниципальной услуги i-й группой потребителей муниципальной услуги в области образования в плановом периоде по сравнению с отчетным.

Индекс востребованности муниципальной услуги в области образования (Ki) рекомендуется определять по следующей формуле:

Ki= (di+ci) / (Di + Ci),

где:

Ki- индекс востребованности муниципальной услуги в области образования;

di – фактическая численность i-й группы потребителей муниципальной услуги в области образования в отчетном периоде;

ci – фактический прирост численности i-й группы потребителей муниципальной услуги в области образования в отчетном периоде по сравнению с периодом, предшествующем отчетному;

Di - прогноз численности i-й группы потребителей муниципальной услуги в области образования для отчетного периода;

Ci - прогноз прироста i-й группы в отчетном периоде по сравнению с периодом, предшествующим отчетному.

Для определения оценки (мониторинга) потребности оказания муниципальных услуг в области образования на каждый год планового периода в качестве соответствующих показателей отчетного периода используются значения данных показателей в соответствующем финансовом году.

В случае отсутствия некоторых данных могут применяться другие методы планирования и прогнозирования потребности в оказании муниципальных услуг, обусловленные отраслевой спецификой.

3.11. Потребность в оказании муниципальных услуг «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», в натуральном выражении определяется как совокупность фактических и прогнозных данных о численности контингента потребителей соответствующей услуги в очередном финансовом году и каждом году планового периода.

3.12. Иные необходимые данные для определения потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном выражении определяются на основе расчетов и экспертных оценок ГРБС, а также могут быть получены из иных источников, в том числе в результате специальных информационных запросов и непосредственного изучения мнения потенциальных потребителей соответствующих услуг.

3.13. Результаты оценки (мониторинга) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном выражении определяются ГРБС самостоятельно, с обязательным обоснованием сделанного прогноза.

З. 14. Результаты оценки (мониторинга) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном выражении обобщаются по форме согласно приложению 1 к Методики.

3.15. Показатели трехлетней (среднесрочной) оценки потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном выражении используются в качестве основы при оценке потребности в оказании соответствующих муниципальных услуг на очередной финансовый год и плановый период в стоимостном выражении.

1. Методика оценки (мониторинга) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в стоимостном выражении
   1. Оценка (мониторинг) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в стоимостном выражении осуществляется ГРБС ежегодно на предстоящие три года: очередной финансовый год и плановый период.
   2. В качестве исходных данных для проведения оценки потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в стоимостном выражении рассматриваются:
2. фактические данные об оплате муниципальных услуг в области образования и структуре их стоимости;
3. прогнозы темпов роста (сокращения) отдельных элементов структуры стоимости муниципальных услуг в области образования;
4. утвержденные в установленном порядке нормативы, тарифы стоимости (отдельных элементов стоимости) единицы муниципальных услуг (методики формирования нормативов бюджетного финансирования муниципальных услуг в области образования).
   1. Фактические данные об оплате муниципальных услуг в области образования и структуре их стоимости формируются на основе существующей финансовой отчетности. Группировка затрат производится с учетом бюджетной классификации операций сектора государственного управления.
   2. Проведение оценки потребности в оказании единицы каждой муниципальной услуги в области образования в стоимостном выражении осуществляется по методам:
5. в случае определения отдельных элементов в структуре стоимости муниципальной услуги в области образования нормативным, тарифным методами (соответствует способу установления цены муниципальной услуги «норматив») рассчитывается норматив финансовых затрат на единицу соответствующей муниципальной услуги;
6. в случае определения отдельных элементов в структуре стоимости муниципальной услуги в области образования методом прямого счета (соответствует способу установления цены муниципальной услуги «программно-целевой способ») используются прогнозы темпов роста (сокращения) отдельных элементов структуры стоимости муниципальных услуг;
   1. Оценка (мониторинг) совокупной потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в стоимостном выражении определяется как произведение показателя оценки потребности в оказании соответствующей муниципальной услуги в области образования в натуральном выражении на общую стоимость единицы муниципальной услуги, определяемую как сумму отдельных элементов в структуре стоимости муниципальной услуги в денежном выражении.
   2. Результаты оценки (мониторинга) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в стоимостном выражении определяются с обязательным обоснованием сделанного прогноза и его согласованием с Финансовым отделом администрации Константиновского района.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | Приложение 1  к Методике проведения ежегодной оценки (мониторинга) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном и стоимостном выражении | | | |
| Наименование муниципальной услуги | Единица измерения | Код бюджетной классификации (радел, подраздел, целевая статья, вид расходов) | Фактическое оказание | | Оценка потребности в оказании муниципальных услуг по годам | | | | | | | | |
| текущий год | | плановый период | | | | | | |
| очередной год | | первый год планового периода | | второй год планового периода | | |
| в натуральных показателях | в тыс. руб. | в натуральных показателях | в тыс. руб. | в натуральных показателях | в тыс. руб. | в натуральных показателях | в тыс. руб. | в натуральных показателях | в тыс. руб. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |