**Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса** **общеобразовательных** **организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2020 года № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» в общеобразовательных организациях района в сентябре-октябре 2020 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Назначение КИМ для проведения проверочной работы – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов результатов обучения обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, были использованы для оценки личностных результатов обучения.

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса в общеобразовательных организациях Константиновского района был составлен «План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г».

Дорожные карты размещены на официальных сайтах ОО в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

**МОУ Зеньковская СОШ:** <https://zenkovkaschool.jimdofree.com/%D0%B2%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B/>

**МОУ Верхнеуртуйская ООШ:** <http://vurtui41.ucoz.ru/index/vpr/0-78>

**МОУ Нижнеполтавская СОШ:** <http://np-sosh.ucoz.ru/index/vpr/0-121>

**МОУ Ключевская СОШ:** <https://www.sites.google.com/site/klucevskaaskola/vpr>

**МОУ Коврижская СОШ:** http://shcola-kovrijka.ucoz.ru/index/vpr\_2020/0-98

**МОУ Новотроицкая ООШ:** <https://novotrshcool.ucoz.net/index/vpr/0-53>

**МОАУ Константиновская СОШ:** <https://konschool.okis.ru/nezavisimaia-otsenka-kachestva-obrazovaniia>

**МОАУ «Новопетровская СОШ»:** <https://kimschool.okis.ru/vpr>

**МОУ Верхнеполтавская СОШ:** <https://drive.google.com/file/d/1p5qaekIe3VA4UjalP9Jqku9AIQxsTtJe/view>

**МОУ Крестовоздвиженская СОШ:** http://kresckool.ucoz.ru/index/vserossijskie\_proverochnye\_raboty/0-80

Вся работа с результатами ВПР была разделена на пять этапов:

1. Аналитический
2. Организационно-методический
3. Обучающий
4. Оценочный
5. Рефлексивный.

1. На первом этапе был проведен анализ результатов ВПР в 5-9 классах для каждого обучающегося, каждого класса и школы в целом.

В результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, школы по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Результаты анализа были оформлены в виде аналитических справок, в которых отобразились дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для каждого обучающегося, каждого класса и школы в целом.

Родители обучающихся ознакомлены с результатами ВПР на родительских собраниях. В результате проведенного анализа были выявлены несформированные умения, виды деятельности планируемых результатов обучения для каждого ученика, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

**МОУ Зеньковская СОШ**:

https://zenkovkaschool.jimdofree.com/%D0%B2%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B/

**МОУ Верхнеуртуйская ООШ:** http://vurtui41.ucoz.ru/index/vpr/0-78

**МОУ Нижнеполтавская СОШ:** http://np-sosh.ucoz.ru/index/vpr/0-121

**МОУ Ключевская СОШ:** https://www.sites.google.com/site/klucevskaaskola/vpr

**МОУ Новотроицкая ООШ:** https://novotrshcool.ucoz.net/index/vpr/0-53

**МОУ Коврижская СОШ:** http://shcola-kovrijka.ucoz.ru/index/vpr\_2020/0-98

**МОАУ Константиновская СОШ:** https://konschool.okis.ru/nezavisimaia-otsenka-kachestva-obrazovaniia

**МОАУ «Новопетровская СОШ»:** https://kimschool.okis.ru/vpr

**МОУ Верхнеполтавская СОШ:** https://drive.google.com/file/d/1p5qaekIe3VA4UjalP9Jqku9AIQxsTtJe/view

**МОУ Крестовоздвиженская СОШ:** https://drive.google.com/file/d/1lpnXXnx7eNezc\_7IWV1yOAGw9rwykZPJ/view

2. В течении организационно-методического этапа были внесены и утверждены изменения в рабочие программы по всем предметам, по которым проводились ВПР.

Внесенные изменения (приложение к календарно-тематическому плану рабочей программы) были рассмотрены на заседаниях методического совета школ. Внесенные изменения были реализованы за счет включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов и проведения индивидуальных или групповых онлайн консультаций (индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов).

Приложения с изменениями к рабочей программе были разработаны учителями- предметниками, рассмотрены на школьных методических объединениях, согласовывались у заместителей директоров по учебной работе, утверждались руководителями образовательных организаций.

Утвержденные приложения размещены на сайтах общеобразовательных организаций:

**МОУ Зеньковская СОШ:**

<https://zenkovkaschool.jimdofree.com/%D0%B2%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B/>

**МОАУ Константиновская СОШ:** https://konschool.okis.ru/nezavisimaia-otsenka-kachestva-obrazovaniia

**МОУ Нижнеполтавская СОШ:** http://np-sosh.ucoz.ru/index/vpr/0-121

**МОУ Ключевская СОШ:** <https://www.sites.google.com/site/klucevskaaskola/vpr>

**МОУ Новотроицкая ООШ:** <https://novotrshcool.ucoz.net/index/vpr/0-53>

**МОАУ «Новопетровская СОШ»:** обучающиеся справились с заданиями, анализ показал, что корректировка рабочих программ не требуется.

**МОУ Коврижская СОШ:** http://shcola-kovrijka.ucoz.ru/index/vpr\_2020/0-98

**МОУ Верхнеполтавская СОШ:** https://drive.google.com/file/d/1p5qaekIe3VA4UjalP9Jqku9AIQxsTtJe/view

**МОУ Крестовоздвиженская СОШ:** https://drive.google.com/file/d/1AHoNY6uWEnrXjc2YGojBNA\_vVuaXS3g5/view

3. В рамках учебных предметов дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету были взяты в основном за счет включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, всей общеобразовательной организации.

Внесены изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования. Внесенные изменения были рассмотрены на педагогических советах образовательных организаций и размещены на сайтах общеобразовательных организаций:

**МОУ Нижнеполтавская СОШ:** http://npsosh.ucoz.ru/Documenti/izmenenija\_v\_programmu\_razvitija\_universalnykh\_uch.pdf

**МОУ Ключевская СОШ:** <https://ff0920b5-04b6-4c04-8dc3-225a6d313ed7.filesusr.com/ugd/3abe5c_4bd008161ba94b5993c660a4443f7adf.pdf>

**МОУ Коврижская СОШ:** <http://shcola-kovrijka.ucoz.ru/20-21/2021/izmenenija_i_dopolnenija_v_oop_ooo_na_osnove_rezul.pdf>

**МОУ Верхнеполтавская СОШ:** https://drive.google.com/file/d/104kgHuGzQl\_8aGl1muSU0S56hvk7M-H4/view?usp=sharing

Оптимизировано использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

С учащимися организованы индивидуальные консультации на основе данных о выполнении отдельных заданий.

Во время обучающего этапа проведены учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам. В процесс организации и проведении учебных занятий педагоги включали формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету; связывали освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

4. В течении оценочного этапа были сформулированы и утверждены изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в

включены в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.

**МОУ Крестовоздвиженская СОШ:** https://drive.google.com/file/d/15DxlQA2SsMA5sApo7oOlKnlTnwQ6ZlmN/view

**МОУ Нижнеполтавская СОШ**: http://np-sosh.ucoz.ru/Documenti/vnesenie\_izmenenij\_v\_sistemu\_ocenki.pdf

**МОУ Ключевская СОШ:** https://ff0920b5-04b6-4c04-8dc3-225a6d313ed7.filesusr.com/ugd/3abe5c\_71c03860fd414a70aafa7d85cc084f34.pdf

**МОУ Новотроицкая ООШ:** https://novotrshcool.ucoz.net/VPR/prikaz\_28\_avgusta\_2019g.pdf

**МОУ Верхнеполтавская СОШ:** https://drive.google.com/file/d/15MOTeFr2hiif-y3W3XpDXc4O1hFgQQ8Q/view

**МОУ Коврижская СОШ:** <http://shcola-kovrijka.ucoz.ru/20-21/2021/izmenenija_vnesennye_vsoko.pdf>

Проведен анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования. Результаты анализа оформлены в виде аналитического отчет, в котором отражена динамика сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

**МОУ Нижнеполтавская СОШ:** <http://np-sosh.ucoz.ru/Documenti/analiz_rezultatov_po_voprosam_realizacii_rezultato.pdf>

**МОАУ Константиновская СОШ:** https://cloud.mail.ru/public/33gd/PXNWL4Mrq

**МОУ Ключевская СОШ**: <https://ff0920b5-04b6-4c04-8dc3-225a6d313ed7.filesusr.com/ugd/3abe5c_66f2bb37a4184dbc8fa6bf80ae750ac3.pdf>

**Выводы:** Повышение качества реализации образовательной программы

начального и основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г было достигнуто в результате всех выполненных выше действий.

По результатам диагностических работ наблюдается положительная динамика, в среднем по каждому предмету и по каждому пункту, где были выявлены затруднения у обучающихся по итогам ВПР. Руководителями методических объединений, учителями-предметниками были проведены анализы количественных и качественных результатов ВПР, были выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Подобраны методы обучения, технологии, направленные на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов, которые были слабо сформированы у обучающихся по результатам ВПР.

При проведении текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся были включены задания для оценки слабо сформированных умений, видов деятельности.

Учащиеся освоили предметы на базовом уровне и в достаточной мере владеют необходимым на этом этапе навыками.

Педагогам - предметникам следует обратить особое внимание отбору учебного материала, в том числе дополнительных литературных и сетевых ресурсов, отработке трудных тем, использование заданий различного типа, систематически отрабатывать алгоритмы.

Все рекомендации по организации образовательного процесса в соответствии планом мероприятий («дорожной картой») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях выполняются в полном объёме.

Результаты проведенных административных работ по предметам, выносимых на ВПР, показывают эффективность проведенной работы.

Специалист МКУ ЦОДУСО Ю.А.Стрельцова