



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель главы администрации
района по социальным вопросам -
начальник управления
образования администрации
Константиновского района

Е. М. Григорьева
от 06.07.2020г. № 151

ПОЛОЖЕНИЕ: о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений – 2020 (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение победителей Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Амурской области.

1.3. Оператор Конкурса – Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» (ГАУ ДПО «АМИРО»).

1.4. Муниципальный заочный этап Конкурса проводится управлением образования администрации Константиновского района.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты учащегося на разных этапах обучения и воспитания личности;
- обеспечение поддержки детского и юношеского чтения;
- обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

2.2. Задачи Конкурса:

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;
- выявить литературно одарённых обучающихся;
- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим

духовным ценностям, повышению в глазах молодёжи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

- привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

- продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;

- способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучению написания сочинений.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся 4-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования Российской Федерации, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Конкурс проводится среди 4 групп обучающихся:

1 группа – обучающиеся 4-5 классов;

2 группа – обучающиеся 6-7 классов;

3 группа – обучающиеся 8-9 классов;

4 группа - обучающиеся 10-11 классов.

3.3. Участие в Конкурсе добровольное.

3.4. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

3.5. Организация и проведение Конкурса регламентируются настоящим Положением и инструкциями для специалистов, задействованных в организации и проведении Конкурса.

3.6. Информация о проведении Конкурса размещается на сайте управления образования.

4. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

4.1. Тематические направления ВКС – 2020:

«И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...»

(К. Симонов): 2020 год - Год памяти и славы.

«Он гением блистал в бою любом.» (Дж. Г. Байрон): 290-летие со дня рождения А.В. Суворова.

Самый холодный материк на Земле: 200-летие открытия Антарктиды экспедицией Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева.

Охраняя растения, охраняем жизнь: 2020 год - Международный год охраны здоровья растений.

«Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок» (Г.Х. Андерсен): от «зеленой» школы к «зеленой» планете.

«У математиков существует свой язык - это формулы»: 170-летие со дня рождения С.В. Ковалевской.

«Писательство - не ремесло и не занятие. Писательство - призвание» (К. Паустовский): юбилеи российских писателей. Е.А. Баратынский (220), А.А. Фет (200), А.Н. Апухтин (180), А.П. Чехов (160), И.А. Бунин (150), А.И. Куприн (150), А.С. Грин (140), А. Белый (140), А.А. Блок (140), С. Черный (140), Б.Л. Пастернак (130), С.А. Есенин (125), О.Ф. Берггольц (110), А.Т. Твардовский (110), Ф.А. Абрамов (100), А.Г. Адамов (100), Ю.М. Нагибин (100), Д.С. Самойлов (100), В.М. Песков (90), Г.М. Цыферов (90), И.А. Бродский (80).

«Книга - это духовное завещание одного поколения другому» (А. Герцен): юбилеи литературных произведений. 200 лет со времени публикации поэмы «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина (1820), 190 лет со времени написания «Сказки о попе и о работнике его Балде» А.С. Пушкина (1830), 190 лет со времени написания цикла «Маленькие трагедии» А.С. Пушкина (1830), 180 лет со времени публикации романа «Герой нашего времени» и поэмы «Мцыри» М.Ю. Лермонтова (1840), 160 лет со времени публикации романа «Накануне» И.С. Тургенева (1860), 150 лет со времени выхода в свет трагедии «Царь Борис» А.К. Толстого (1870), 150 лет со времени издания романа «История одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина (1870), 140 лет со времени издания романа «Господа Головлёвы»

М.Е. Салтыкова-Щедрина (1880), 120 лет со времени издания рассказа «Антоновские яблоки» И.А. Бунина (1900), 110 лет со времени выхода сборника стихотворений «Вечерний альбом» М.И. Цветаевой (1910), 90 лет со времени публикации повести «Школа» А.П. Гайдара (1930), 90 лет со времени выхода отдельным изданием в Париже романа «Жизнь Арсеньева» И.А. Бунина (1930), 90 лет со времени издания в Берлине романа «Защита Лужина» В.В. Набокова (1930), 90 лет со времени написания повести «Котлован» А.П. Платонова (1930), 90 лет со времени написания и публикации стихотворения «Вот какой рассеянный» С.Я. Маршака (1930), 80 лет со времени написания и публикации повести «Тимур и его команда» А.П. Гайдара (1940), 80 лет со времени первого полного издания романа в четырех книгах «Тихий Дон» М.А. Шолохова (1940), 60 лет со времени выхода в свет романа «Кащеева цепь» М.М. Пришвина (1960), 60 лет со времени публикации поэмы «За далью - даль» А.Т. Твардовского (1960), 60 лет со времени выхода в свет романа «Поднятая целина» М.А. Шолохова (1960), 50 лет со времени выхода из печати сборника стихотворений «Уроки музыки» Б.А. Ахмадулиной (1970), 50 лет со времени публикации повести «Сотников» В. Быкова (1970), 50 лет со времени публикации повести «Белый пароход» Ч. Айтматова (1970).

«Я рожден, и это все, что необходимо, чтобы быть счастливым!»
(Альберт Эйнштейн): 2018-2027 годы - Десятилетие детства в России.

Человек, общество и освоение новых видов энергии: 100 лет плану ГОЭЛРО.

4.2. Разъяснения по содержанию тематических направлений Конкурса даются в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений 2020 года (<http://www.vks.edu.ru/>).

4.3. Сочинения, содержание которых не соответствует тематическим направлениям, утвержденным данным Положением, права на участие в Конкурсе не имеют.

4.4. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

4.5. **Жанры конкурсных работ:** рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия.

4.6. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

5. Сроки и организация проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – муниципальный:

- прием заявок на участие и конкурсные работы – с **20 мая до 9 сентября 2020 года;**

- определение победителей – с **9 по 15 сентября 2020 года;**

2 этап – региональный: с **12 мая до 30 сентября;**

с **12 мая по 20 сентября 2020 г.** – приём работ-победителей муниципального этапа;

с **20 сентября по 30 сентября 2020 г.** – оценка конкурсных работ и определение победителей Конкурса.

5.2. Муниципальный этап Конкурса организует управление образования администрации Константиновского района.

На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления.

5.3. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей и призеров Конкурса на всех этапах его проведения создаётся жюри Конкурса. Функции и полномочия жюри определяются соответствующим Положением.

5.4. Победители и призеры муниципального и регионального этапов определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ жюри каждого этапа. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников Конкурса. Рейтинговые списки формируются отдельно по каждой возрастной группе.

5.5. На муниципальный этап Конкурса от образовательной организации принимается не больше 4 работ, занявших первые позиции рейтинговых списков школьного этапа Конкурса (по одной работе от каждой возрастной группы). В случае отсутствия работы-победителя школьного этапа от какой-либо возрастной группы на муниципальный этап не может быть передано две работы от одной возрастной группы, соответственно, общее количество работ, передаваемых на муниципальный этап, сокращается.

5.6. Конкурсные работы, представляемые на муниципальный этап Конкурса, принимаются в сканированном виде (в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объёмом не более 3 МБ). К отсканированной работе участника прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx). При отсутствии одного из указанных вариантов представления работа на муниципальный этап Конкурса не принимается.

6. Порядок проведения Конкурса и требования к конкурсным работам

6.1. Все конкурсные работы выполняются обучающимися в письменном виде на бланке ВКС установленного образца. Бланк конкурсной работы размещён на официальном сайте Конкурса (<http://vks.edu.ru/>). Титульная страница бланка обязательна для заполнения.

6.2. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

6.3. Конкурсная работа принимается к рассмотрению только при наличии заполненной по установленному образцу Заявки на участие в Конкурсе. Образец оформления заявки на участие в Конкурсе представлен в разделе «Организационно-техническая документация» на официальном сайте Конкурса (<http://vks.edu.ru/>).

6.4. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

6.5. Иллюстрирование конкурсных работ авторами не запрещается, но и не является обязательным.

6.6. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, представленные с нарушением требований к оформлению или с нарушением установленных сроков.

6.7. Конкурсные работы должны быть проверены на плагиат. В случае выявления высокого процента плагиата (более 25%) на муниципальном этапе работа лишается права участия в Конкурсе, а участник, представивший данную работу, не включается в список финалистов.

7. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

7.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

- 1) Содержание сочинения;
- 4) Выражение в сочинении авторской позиции;
- 2) Соблюдение в сочинении характеристик выбранного жанра;

- 4) Художественное своеобразие и речевое оформление сочинения;**
- 5) Грамотность сочинения.**

7.2. Показатели по критериям оценки конкурсных работ и методика оценки конкурсных работ даны в Методических рекомендациях по подготовке и проведению Всероссийского конкурса сочинений, размещённых на официальном сайте Конкурса (<http://vks.edu.ru/>).

7.3. Оценка конкурсных работ на всех этапах Конкурса проводится членами жюри по определенным настоящим Положением критериям. Каждая работа оценивается не менее чем двумя членами жюри.

Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

На каждом этапе Конкурса на основании протоколов оценивания составляются рейтинговые списки участников по возрастным группам.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. На основании рейтинговых списков выявляются победители муниципального этапа Конкурса.

8.2. Определение победителей Всероссийского конкурса сочинений осуществляется в соответствии с рейтинговым списком муниципального этапа Конкурса.

8.3. Рейтинговый список муниципального этапа Конкурса формируется в зависимости от возрастных групп участников.